

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Заместителем главы администрации
по социальной и кадровой политике
_____ Т.А.Лихачевой

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ № 10»
от 11 января 2023 года № 06-од
_____ А.Р.Корепиной

**Программа развития
на 2023–2028 годы**

г. Кумертау

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3.....
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	5.....
2.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8.....
3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	10.....
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11.....
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	14.....
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15.....
7.КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15.....

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Кумертау республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021 с изменениями и дополнениями). 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021 с изменениями и дополнениями). 10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Корепина Альфия Ринатовна, директор МБОУ «СОШ № 10» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ № 10» от 09.01.2023 №01/1
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

	4. Внедрение ФОП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФОП, реализуются ФГОС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум

	на 60%. 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось до 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, Программе воспитания, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано и реализуется профильное обучение, в том числе и на основе сетевого взаимодействия. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса, включая информационную открытость образовательного учреждения Модернизирована школьная библиотека. Создана благоприятная интеллектуальная атмосфера для достижения максимальной самореализации способных и одарённых школьников. Образовательная и воспитательная среда школы обеспечивает сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется отчет о самообследовании, где отражаются результаты реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ № 10».

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБОУ «СОШ № 10» (далее – школа, организация) создана в 1955 году.

Школа расположена по адресу: г. Кумертау, улица Мира, дом 3а. Телефон: 8-34761-2-21-77.

Электронный адрес: scoolnl0@mail.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1955 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 787 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено внеурочной деятельностью по различным направлениям.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Учебные кабинеты

Наименование	Количество
Учебных помещений	29
Специальные кабинеты с лаборантскими	3
Кабинет информатики	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога/соц.педагога	1
«Открытые» музейные экспозиции	1
Административных помещений	4

Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных объектах:

- технология (2 кабинета: 1 с мастерской и 1 с кухней для проведения практических работ по технологии)
- биология/химия (1 кабинет с лаборантской)
- физика (1 кабинет с лаборантской)
- информатика (1 кабинет с лаборантской)

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за три последних года

Учебный год	Всего уч-ся	Качество %	Успеваемость %	Кол-во классов
2019-2020	683	58	100	27
2020-2021	719	51	100	28
2021-2022	750	58	100	28
Динамика показателей по сравнению с 2019-2020	+67	=	=	+1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети с ОВЗ):

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Опекаемые	16	17	21
Дети-инвалиды	15	20	20

Дети ОВЗ (ЗПР)	67	95	104
----------------	----	----	-----

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации, 2 ссуза, спортивный комплекс «Юбилейный», детская библиотека, городской музей.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузами города наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций). Совместно с музеем и детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, экскурсии.

Качество кадрового состава

Всего работающих – 41 человек. Имеют образование: высшее – 35 чел.; среднее специальное – 7 чел. Имеют квалификационную категорию: высшую – 28 чел.; первую – 5 чел.

Награды и достижения педагогов

- Почетный работник основного общего образования - 2
- Почетная грамота РФ – 1
- Почетная грамота РБ - 3
- Отличник РБ - 3
- Диплом Министерства образования РБ - 2
- Благодарственные письма Министерства РБ - 4
- Благодарственные письма президента РБ - 2
- Почетная грамота главы Администрации ГО г. Кумертау РБ - 13
- Медаль Г.К. Жукова - 1
- Медаль "За веру и добро" - 3
- Медаль "За достойное воспитание детей" - 3
- Орден почета Кузбасса – 1

В 2022 в школе работали 3 молодых специалиста – 2 учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы. В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодых специалистов, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали опытные учителя высшей квалификационной категории, их работу в свою очередь курировала заместитель директора по УВР.

Педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свои навыки: 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации согласно обновленным стандартам поколения (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС с ОВЗ). Администрацией школы выстроена модель повышения учительского потенциала.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Характеристика достижений организации.

Ежегодно школа показывает высокие достижения в конкурсах различного уровня.

№	Показатели	2020	2021	2022
1.	Всего учащихся 4-11кл	406	460	525
2.	Количество учащихся 4-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах школьного уровня	280	246	289

3.	Количество учащихся 7-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня	166	115	136
4.	Количество учащихся 9-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах регионального уровня	3	4	3
5.	Количество учащихся 1-11 кл., принявших участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	295	297	365
6.	Количество победителей и призёров 4-11 кл. в предметных олимпиадах школьного уровня	121	123	136
7.	Количество победителей и призёров 7-11 кл. в предметных олимпиадах муниципального уровня	19	23	25
8.	Количество победителей и призёров 9-11 кл. в предметных олимпиадах регионального уровня	4	4	0
9.	Количество победителей и призёров 1-11 кл. в дистанционных олимпиадах различного уровня	283	287	298

В школе работает музей открытого доступа.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (89 % учителей имеют высшую и первую категорию). Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.	Материально-техническая база требует обновления	Есть предложения по сетевому взаимодействию.	Расширяется конкурентная среда
Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, нехватка кабинетов, возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать неполноценное	Внедрение современных технологий развивающего обучения.	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на

	восприятие обновленного содержание образования.		администрацию и педагогов.
Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно - популярного, методического характера.	Отсутствие школьного медиа-центра.	Наличие кабинета информатики, мобильного класса, оборудования в рамках ЦОС, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ.	Недостаточность финансовых средств.
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.	Дефицит временных ресурсов, профессиональных компетенций, как у учителя, так и у ученика.	Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся.	Недостаточные возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей.
Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Активными участниками УВП являются родители 1-4 классов, при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности старших классов, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы.	Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня, внеклассных мероприятиях.	Изменение социально-экономической ситуации.
Имеется определенная система воспитательной работы.	Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в	Расширение границ технологий социального проектирования в системе воспитательной работы школы. Возможность разнообразить формы работы классных	Недостаток семейного воспитания. Реализация рыночных принципов страны экономического развития способствует

	общем, а также поведение учащихся. Наличие детей «группы риска», состоящих на учете.	руководителей.	формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной.
--	---	----------------	--

Итоги SWOT-анализа работы школы

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов и внедрения Федеральных образовательных программ.
- С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, участие в выездных проектах. Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Проводится: просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения; организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Используются здоровьесберегающие технологии во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

Основные направления развития организации

1. Внедрение и реализация ФГОС и переход на ФОП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФОП и ФГОС, включая Программу воспитания.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Совершенствование кадрового потенциала.

Повышение профессиональных компетенций педагогического состава. Привлечение молодых специалистов.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	

	ФОП				
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Директор	Август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Май – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФОП и ФГОС	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2025	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2025	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март 2025	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Апрель 2023	Аналитическая справка	

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Август 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Август 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника	Советник	Август 2023-2028	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Май 2023-2027	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения,	Директор	Август 2023-2027	Протокол заседания педсовета	

	какие программы дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Май – август 2023-2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Август 2023	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2028	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Май 2023-2027	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2023-2027	Перспективный график	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора по АХР	2023-2027	Акты приемки	
4	Реализация проекта IT-класс	Учитель информатики, математики	2023-2027	Аналитический отчет	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по охране труда	Май 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Август 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

9. Совершенствование кадрового потенциала

1	Совещание при директоре	Директор	Август 2023-2027	Протокол	
2	Повышение профессиональных компетенций педагогического состава	Заместитель директора по УВР	Август 2023-2028	Перспективный график	
3	Работа с молодыми специалистами	Наставники	В течение реализации программы	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФОП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФГОС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и

аккредитационным показателям	надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии Закупка и установка нового оборудования по плану Реализуется проект IT-класс
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы, включая Программу воспитания реализуются в полном объеме