

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 10»
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)



ПРИНЯТО:

с учётом мнения родителей
(протокол № 1 Совета родителей
от 30.08.2023 г.)

ПРИНЯТО:

с учётом мнения обучающихся
(протокол № 1 Совета обучающихся
от 30.08.2023 г.)

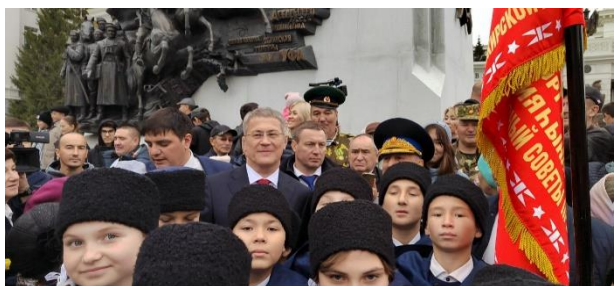
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ





«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее»

В.В. Путин



«В современных условиях вопросы патриотического воспитания молодёжи приобрели новое, особое значение. Изменения, происходящие в мире, вызовы и угрозы современности требуют новых подходов к гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи.»

Р.Ф. Хабиров.

I. Ключевая проектная идея

1.1 Актуальность кадетского образования

В условиях реформирования системы образования в России, стремительного развития высокотехнологичных процессов во всех областях суверенного государства, актуальной и приоритетной задачей школьного образования становится воспитание и обучение прогрессивной, конкурентно-способной личности нового типа, Гражданина и Патриота своей страны, способной отвечать новым вызовам времени, изменять и приумножать российскую историю, посвятившей свою жизнь служению своему Отечеству.

Вопросам реформирования образования неоднократно посвящал свои выступления В. В. Путин, который подчеркивал, что образование и воспитание подрастающего поколения в России должно осуществляться системно, основываясь на национальной идеологии, на исторических и национальных ценностях России.

В этой связи, современные подходы к процессу образования предлагают принципиально новые модели учебно-воспитательного процесса, как кадетское образование, которое способно обеспечить выполнение поставленной государством задачи. В условиях МБОУ «СОШ № 10» г. Кумертау успешно развивается кадетское образование через открытие

кадетской роты при Главе администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, которое включает следующие составляющие:

- усиление гражданско-патриотического воспитания;
- формирование групп учащихся по интересам;
- ранняя профилизация образовательного процесса в рамках кадетского класса.

Именно этим можно объяснить высокую популярность открытия кадетских классов профилей ФСБ, МЧС, ФССП, в которых сочетаются нравственный и государственно-патриотический аспекты образования и воспитания учащихся. С 2022 года в школе открыт класс имени Героя РФ М.М.Шаймуратова. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства. С раннего возраста мальчики и девочки привыкают к четкой организации своей деятельности. Склад их ума и характера, как и любого военного человека, становится дисциплинированным и организованным.

Кадетское воспитание, - это система специально организованных и четко спланированных мер по формированию разносторонней личности кадета, с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном уровне, посредством формирования у обучающихся понятий и стремлений, служащих основой чувству верноподданнического долга, сознательного повиновения власти и закону, всех личных, семейных и общественных добродетелей, и осуществляемое, специально подготовленными кураторами в условиях системы патриотического воспитания школы с военным укладом жизнедеятельности и индивидуальным планом обучения. Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.

1.2 Миссия образовательного учреждения - заключается в подготовке выпускников - высокообразованных и просвещенных граждан-патриотов России. Миссия определяется такими понятиями как, гражданское и патриотическое самосознание, творческая направленность, общая культура, которые в сегодняшних реалиях приобретают главенствующую роль в жизни всего государства. Поскольку в обществе растет понимание необходимости возрождения культурно-исторического наследия страны, духовных основ жизни, как продуманно — организованного процесса системы,

обеспечивающего слаженную деятельность педагогов, семьи, общественности, других социальных институтов.

Приоритетной задачей для педагогического коллектива является раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение будет построено так, чтобы выпускники кадеты могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Базой кадетского образования является основное и среднее общее образование.

II. Цели и задачи

Стратегической целью Проекта является преобразование кадетских классов роты при Главе администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан в единую систему кадетского образования, для которой первостепенное значение будет иметь интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие молодого поколения, его патриотическое воспитание, адаптация к жизни в обществе, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи проекта:

- обновление содержания образовательного пространства кадетских классов роты при Главе администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на основании сотрудничества;
- создание условий для получения учащимися кадетских классов качественного общего и профессионального образования;
- формирование современной учебно-материальной базы с одновременным повышением уровня подготовки преподавательского состава;
- расширение культурно-образовательного кругозора кадет;
- консолидация усилий органов муниципальной власти, силовых структур в вопросах развития инфраструктуры кадетской роты при Главе администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан;
- повышение уровня патриотического воспитания, физической и профильной подготовки учащихся кадетских классов.

III. Новизна предоставляемой образовательной услуги

Уникальность кадетского образования заключается в совокупности реализуемых идей и особенностей, готовых к реализации, а именно:

- возрождение ценностей и традиций российских кадетских классов, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте;
- оптимальное сочетание общего среднего образования и дополнительного образования;
- формирование у выпускников-юношей готовность к служению Отечеству, к сознательному выбору профессии.

IV. Основные нормативно-правовые документы

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Письмо от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 об использовании государственных символов Российской Федерации

V. Гипотеза заключается в том, что с учетом выявленных проблем достижения современного качества образования становится возможным открытие в МБОУ «СОШ № 10» разнопрофильных кадетских классов в условиях единого образовательного объединяющего пространства.

Это даст возможность создать в кадетских классах образовательную воспитывающую среду, способную сформировать национальную идею, национальные и исторические ценности, гармоничное, целостное развитие личности всех участников образовательного процесса – учащегося, педагога, родителя.

VI. Возрастные особенности обучения кадет

Единые программы базового образования, на которых должно основываться начало образования, в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способных незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения, предоставляют все преимущества перехода от возраста к возрасту к более усложняющимся образовательным программам. В выпускных классах образование может выйти на повышенный уровень образовательных программ. Это, в свою очередь, определит профессиональную ориентацию воспитанника в старших классах на осознанный выбор своего дальнейшего жизненного пути.

В ходе реализации проекта особое внимание следует уделить разным возрастным периодам кадетов и их характерным особенностям:

Младший кадетский возраст.

Адаптация к предъявляемым педагогическим требованиям, правилам, нормам кадетской жизни; выработка привычек по следованию этим нормам и правилам; вхождение в кадетский уклад жизни и систему отношений.

Возраст кадетского отрочества.

Осмысление кадетского образа жизни, системы требований, правил и норм; понимание значимости для коллектива и для себя лично ценностей и смыслов, заложенных в этой системе; постижение их жизненной мудрости и самоутверждение в них.

Старший кадетский возраст.

Самоопределение и самореализация в различных направлениях и видах деятельности, определение профессиональных и жизненных перспектив; опыт решения личных проблем и опыт ответственности за эти решения.

VII. Основные направления проекта:

Для реализации цели проекта работа ведется по следующим направлениям:

Духовно– нравственное

Воспитание направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. К основам духовности кадеты прикасаются на уроках литературы, истории, так как именно эти уроки являются неисчерпаемым источником нравственных истин. В основе классных часов, посвященных вопросам нравственности, лежит осмысление человеческой жизни: “Для чего человек живет?”, “Кто такой нравственный человек?”, “Духовность – норма человеческой жизни”, а также изучают историю своей семьи, историю своего края. Соблюдают “кодекс чести” кадетов.

Гражданско-патриотическое

Воспитание ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Проводятся классные часы и мероприятия: акции, митинги, вахты памяти, операции.

Спортивно-оздоровительное

Воспитание направлено на развитие морально– волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Профессиональное самоопределение

Продукт деятельности школьников – конкретный выбор профессии, в котором реализуются их знания, умения, познавательные возможности. Результатом становления ценностного отношения учащихся кадетских классов к гражданскому долгу выступает уровень его развития: сформированность личностных идеалов подростка, учащегося кадетского класса, представления об идеальном профессиональном образе, значимых для него ценностях, осознанность социального поведения, гармоничность межличностных отношений, социальная адаптация, восприятие временной перспективы, межличностная чувствительность. Процесс становления ценностного отношения к гражданскому долгу интенсивен в период обучения в кадетском классе, когда выбор будущей профессии и социальной роли для учащихся являются средствами жизненного самоопределения, выбора образа жизни.

VII. Значимость проекта:**7.1 Теоретическая значимость проекта**

Теоретическая разработка и обоснование организационно-педагогических условий реализации образовательно-воспитательного процесса в условиях кадетского класса.

7.2 Практическая значимость проекта

Предоставление обучающимся возможности реализовать возможности и потребности путем организации обучения в кадетском классе; разработка программы воспитания и обучения в кадетском классе; подготовка методических рекомендаций.

VIII. Основные этапы работы над проектом:

Подготовительный

Анализ востребованности идеи кадетского образования, обсуждение проблемы. Подготовка Программы развития кадетской роты при Главе администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан по проблеме исследования и его презентация. Изучение психолого-педагогической литературы, передового опыта по организации учебного процесса в кадетских классах. Анализ-обобщение изученного материала, создание рабочей группы. Подготовка педагогических кадров к работе над проектом. Разработка программ воспитательной направленности, спецкурсов, дополнительного образования.

Практический

Отработка механизма комплектования кадетских классов. Оформление нормативной и диагностической документации. Организация учебного процесса в соответствии с новыми учебными планами и модифицированными программами. Формирование системы работы в кадетском классе. Результаты диагностики. Семинары и отчеты о реализации Программы.

Обобщающий

Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате работы над Программой. Проведение обобщающего семинара. Отчет. Подготовка публикаций. Выступления на конференциях, семинарах. Теоретическое обоснование результатов Программы. Оформление рекомендаций по внедрению разработанных материалов. Издание сборника материалов.

IX. Основные мероприятия

№	Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Разработка и развитие нормативно-правовой и материальной базы кадетского образования.</i>			
1.	Работа интервизорской группы по исследованию и разработке новых методик, проектов нормативно-правовых документов в сфере патриотического воспитания.	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10»
2	Комплексный анализ состояния и перспектив развития кадетского образования, с учетом мнения педагогов, воспитателей, воспитанников, родителей (законных представителей) и общественности города	Май ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10»
3.	Разработка нормативной документации для кадетских классов, определяющей: - План – график работы комиссии по комплектованию профильного кадетского класса; - Положение о комиссии по комплектованию профильного кадетского класса; - Положение о профильном кадетском классе; - Порядок приема в профильный кадетский класс; - Постановление главы администрации городского округа об организации профильного кадетского класса; - Соглашение об открытии кадетского класса с организациями по направлению профиля; - Приказ о создании комиссии по комплектованию профильных кадетских классов; - Приказ об открытии профильных кадетских классов; - Индивидуальный учебный план общего и дополнительного образования кадетского класса профильной направленности ОУ городского округа город Кумертау РБ на учебный год;	май-июль ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10»

	- Программа развития кадетского класса; - Кодекс чести; - Распорядок дня кадетского класса; - Организация деятельности (методические разработки); - Правила приема в кадетский класс; - Должностные инструкции педагогов и кураторов.		
4.	Расширение материально- технической базы	в течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10»
5.	Расширение информационно - технической базы	в течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10»
6.	Заключение прямых контрактов с профильными учреждениями на выделение целевых направлений	в течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10»
<i>Повышение квалификации педагогических кадров</i>			
1.	Расширение партнерских связей с ВУЗами профильной направленности кадетских классов ОУ	В течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10»
2.	Работа кураторов кадетских классов по проблемам гражданско-патриотического воспитания.	май-август ежегодно	Кураторы кадетских классов
3.	Организация дистанционного образования в системе курсов повышения квалификации педагогов «Особенности образовательной системы в кадетских классах».	Сентябрь ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10»
4.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, фестивалях и др.	в течение учебного года	Кураторы кадетских классов
5.	Научно-практическая конференция «Гражданско—патриотическое образование молодежи – гарант успешного развития России»	сентябрь	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов

6.	Проведение мастер-классов, дискуссионных площадок по теме: «Воспитание достойного Гражданина, Патриота России в системе кадетского образования»	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
7.	Определение и закрепление шефских военных, офицеров воинской службы в запасе за кадетскими классами роты при Главе администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, прошедших специальную подготовку, обученных и способных работать с детьми	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
8.	Апробация мероприятий, направленных на развитие шефства воинских частей РБ над ротой при Главе администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан	в течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов

Расширение сети дополнительного образования

1.	<u>Открытие кадетских классов в кадетской роте при Главе администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан:</u> • Шаймуратовский класс • ФСБ • ФССП • МЧС	в течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
2.	<u>Организация кружков кадетского компонента</u> • Военное дело – огневая, строевая, тактическая подготовка • Рукопашный бой • «Школа выживания» • Спортивное ориентирование, военная топография • Основы православной культуры	в течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов

	• Основы общей культуры и искусства • Этика • Хореография • Театральное и ораторское искусство • Кружки по военно-прикладным видам спорта • Кружки по профильному направлению • Кружки по индивидуальному маршруту развития кадетских классов ОУ		
Мероприятия с учащимися			
1	Организация и проведение медицинского осмотра учащихся при поступлении в кадетский класс	Ежегодно август	Детская поликлиника г. Кумертау, ОУ Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
2	Экскурсии: • В ВУЗы профильной направленности кадетских классов ОУ • в музей боевой техники под открытым небом • в военные училища и воинские части Республики Башкортостан; • по историческим местам России • пономничество по православным местам	В течение учебного года	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
3	Праздники: • День воинской славы России • День защитника Отечества • День Памяти • День России • День Победы • День призывника • День кадета • Профильный компонент ОУ	В течение учебного года	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов

4	Конкурсы: • «Лучший кадет года» • «Рекрут» • Военизированная эстафета «Зарница» • «Меткий стрелок» • «К защите Родины готов!»	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
5	Фестивали: • Интегрированный фестиваль «Крепкая связь поколений – крепкая страна» • Фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
6	Форумы: • Форум кадетского образования «Честь имею служить Отчизне» • Детско-молодежный конвент «Герои нашего времени»	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
7	Акции: • «Георгиевская ленточка» • «Вахта памяти» • «И помнит мир спасенный...»	Май ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
8	Митинги: • Городской митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана • Городской митинг, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
9	Соревнования: • Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню защитников Отечества • Кубок имени героя Советского Союза Г.Ш. Арсланова • Рекрут	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов

10	Летняя смена «Юный спецназовец»	ежегодно	Начальник ЦДПД
11	Встречи с представителями духовенства	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
12	Проведение психолого-педагогических исследований личности.	В течение учебного года	Педагог- психолог
13	Участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных кадетских сборах	в течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
14	Совместные мероприятия с военным комиссариатом города Кумертау и Куюргазинского района Республики Башкортостан	В течение учебного года	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
15	Встречи с ветеранами и участниками войн, солдатами и офицерами срочной службы	в течение периода обучения	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы кадетских классов
16	Проведение психолого-педагогических мероприятий по выявлению ресурсов личностного развития учащихся	в течение периода обучения	Педагог- психолог
17	Размещение информации о кадетских классах на сайте УО, отчеты перед родительской общественности по результатам работы школы	регулярн ое обновлен ие	Администрация МБОУ «СОШ № 10» Кураторы

			кадетских классов
--	--	--	----------------------

Х. Ожидаемый результат

Наиболее значимым ожидаемым результатом реализации проекта к 2022 году является:

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания;
- обеспечение уровня подготовки до 80%, достаточного для поступления в высшие или специальные учебные заведения;
- достижение 90% уровня поступления выпускников в высшие учебные заведения.
- достижение 50% уровня поступления выпускников в учебные заведения военной и правоохранительной направленности;
- успешное функционирование в школе кадетских классов с полным осознанием и принятием национальной идеи, национальных и культурно-исторических ценностей России всеми участниками образовательного процесса;
- высокий уровень сформированности ключевых педагогических компетенций;
- расширение системы дополнительного образования;
- повышение статуса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

ХІ. Прогнозируемые риски и их минимизация

Если прогнозировать и оценивать наиболее вероятные риски в среднесрочной перспективе развития, то необходимо принять во внимание высокую степень вовлеченности учащихся, педагогов и членов психологической, научно - методической службы в развитие единой социокультурной, информационно-образовательной среды, при недостаточном для решения программно-целевых задач информационно-техническом, кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса, что может отразиться на сроках реализации проекта, направленной на обновление образовательного пространства и достижение современного качества образования.

Минимизировать подобные риски позволит совместная поэтапная и планомерная работа всех участников проекта.

	Риски	Меры для минимизации рисков
1.	Психологическая неготовность отдельных субъектов к кардинальным изменениям	проведение большой организационно-педагогической, информационной работы среди учащихся, родителей, педагогов;
2.	Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива к инновационной и экспериментальной деятельности	1. проведение обучающих семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций, проведение курсов повышения квалификации педагогов. 2. постепенный перевод обучения педагогов в режим самообразования и саморазвития профессиональных компетенций, и, прежде всего, методологической компетенции, непосредственно связанной с реализацией на практике теории педагогического сопровождения и теории формирования инновационного образовательного пространства школы;
3.	Недостаточная материально-техническая база к проведению запланированных мероприятий	Планомерное, постепенное улучшение материально-технической базы
4.	Несоответствие представлений педагогов о возможностях учащихся и их реальным психофизическим состоянием	Проведение психолого-педагогических мероприятий по выявлению ресурсов личностного развития учащихся; Совершенствование системы психологической работы, включающей диагностику, которая позволяет выявлять психологические особенности ребёнка.
5.	Отсутствие у обучающихся способностей, интереса к разработанным и внедренным профилям	Ранняя диагностика способностей и возможностей.

	обучения	
6.	Перегрузка обучающихся кадетских классов	Рациональное распределении учебной и внеурочной деятельности.

ХII. Контроль за выполнением проекта остается за администрацией МБОУ «СОШ № 10» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан. Участники анализируют ход выполнения действий по реализации проекта и вносят предложения по его коррекции. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения проекта и публикует их на сайте образовательного учреждения.

ХIII. Финансовое обеспечение

Выполнение проекта обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- ФМО;
- внебюджетных средств;
- дополнительных привлеченных средств (спонсорская помощь, грантовые конкурсы) .

Бюджетные и внебюджетные источники финансирования будут использованы на создание целостной социокультурной и информационно-образовательной структуры ОУ, оснащение учебных кабинетов, приобретение современных учебных материалов и для поддержки функционирования образовательного пространства.